



# Instituto Gutenberg Newsletter



## Los desafíos de la nueva presencialidad

### La escuela como construcción colectiva

Desde el Comité Pedagógico, y como equipo de gestión institucional, realizamos una comprensión del mundo cercano y global, lo que nos compromete a estar atentos a las circunstancias actuales, particularmente las referidas a pandemia y educación. Tendemos a diversas alternativas de escolarización, implementado las más variadas estrategias de enseñanza y aprendizaje, centralizados en la identidad institucional, que permiten forjar egresados con herramientas humanistas para entender al mundo, y con el desarrollo académico necesario frente a las exigencias de la sociedad del Siglo XXI.

Convencidos de los avances logrados en cuanto al desarrollo de la cosmovisión del saber, el planteo de la ESI y DD HH en los distintos niveles de escolarización, la incorporación de las *tic* y el afianzamiento del idioma alemán. Nos desafía el espíritu a fortalecer la innovación educativa y desde allí posicionarnos como pensadores críticos de nuestras prácticas, lo que otorgará a su vez mayores herramientas al desarrollo educativo pos pandemia.

**Lic. Flavia Rodríguez**

### Nivel inicial



Luego de varios meses de clases en la *bimodalidad*, septiembre ha sido el momento del regreso a la presencialidad plena. Nuevos desafíos y expectativas nos llevan a preparar esa semana del rencuentro de ambas burbujas, esperamos a los niños y las niñas del Jardín con juegos y actividades de vinculación, ya que algunos no se conocían. El regreso se vivió con alegría y emoción, sin descuidar lo más importante que es la salud.



El Jardín ha trabajado durante varios años el Cuidado del medio ambiente y la Biodiversidad, incorporando a la currícula contenidos específicos, además de material didáctico, que permiten conocer animales y plantas de nuestra provincia. Recibimos la visita de la productora de material didáctico “*Bichitos de Misiones*”, sus juegos nos llevan a tomar conciencia de la importancia de la biodiversidad, siendo los niños y las niñas participantes responsables del cuidado del ambiente.

En referencia a este Proyecto Institucional también se recibió la visita del Centro de Educación Ambiental de Posadas, que realizó un taller sobre reciclado y huerta con las salas de 4 y 5 años.

Este año, con el convenio con la Escuela de Robótica, los niños y niñas aplicaron sus conocimientos de programación y Robótica en el proyecto de huerta, a través del trabajo en equipo, y la investigación, utilizando herramientas tecnológicas para armar un detector de la humedad en el suelo.



Llegamos al final de un año, el paso por el Jardín ha sido un tiempo maravilloso de aprendizajes, crecimiento, compañerismo.

aquí nos quedan los mejores recuerdos de este hermoso grupo.

Hoy despedimos a los Egresados del Nivel Inicial 2021, nuestros niños y niñas están listos para continuar la siguiente etapa en primaria,

## Nivel primario



El paradigma de una nueva escuela, mediada por la tecnología y en contexto de pandemia, nos llevó a replantearnos metodologías innovadoras aplicadas al aula, que impacten beneficiosamente en el proceso de enseñar y aprender.

La creación de estos nuevos ambientes de aprendizaje, conjuntamente con nuevas herramientas tecnológicas, permite acceder a diferentes formas de organizar la práctica en el aula potenciando la investigación, y el dominio de nuevos contenidos y experiencias. Crea una situación educativa centrada en el estudiante, que fomenta el desarrollo de su pensamiento crítico y creativo mediante el trabajo en equipo, esencia de los Proyectos de Investigación y Aprendizaje.

Con el firme propósito de continuar brindando oportunidades a nuestros estudiantes se firmó un Convenio con la Escuela de Robótica, con el programa “SUMA TU ESCUELA”, y la creación del *Aula Maker*

Los estudiantes en sus aulas, incorporan las tecnologías como soporte pedagógico y permite al docente presentar videos, aplicaciones, películas, abrir la biblioteca digital y trabajar en la Plataforma virtual institucional.



Clase interactiva con Alicia, Bibliotecaria

Estudiantes de 1°-2° y 3° grado presentando las: “SEÑALES DE TRÁNSITO”





Los estudiantes de 7° grado se encuentran transitando los últimos días de su trayectoria escolar primaria. Nuevos sueños y desafíos comienzan a

aparecer, el Equipo Pedagógico e Interdisciplinario estamos para acompañar ese paso tan importante en la vida escolar.

## Nivel Secundario

**Visita de Viola Kessel, Referente Regional del Programa PaSch.**



Ha sido motivo de alegría poder recibirle junto Sofía, y compartir experiencias de nuestro relacionamiento en el marco del programa PaSch.

Tanto para nuestros docentes como para el equipo de gestión ha significado un espacio de intercambio y enriquecimiento en la búsqueda de nuevas propuestas en el quehacer pedagógico – didáctico de la enseñanza de la lengua alemana. Favorecer el relacionamiento con escuelas PaSch en la provincia y en la región; articulación del área de robótica y lengua alemana; poner a disposición del programa PaSch nuestras instalaciones para la organización de eventos de capacitación, y la Presentación del Viaje de Estudios Europa 2022.

El PaSch está presente en la promoción de las Becas JUKU y en la donación de Tablets para favorecer los aprendizajes.



Día de la Unidad Alemana



XVI Promoción  
Nivel Secundario

Día de la Bandera de Misiones



### Biblioteca Elena Koplín

“Es una verdad mundialmente reconocida”<sup>1</sup> que las bibliotecas son indispensables en los centros educativos, ya que colaboran con los docentes, en el desarrollo e implementación de contenidos curriculares y, con los estudiantes, como espacio donde acudir para complementar y potenciar los procesos de enseñanza aprendizaje. Por ello, nuestra Biblioteca escolar, desde la plataforma institucional, permite acceder a una gran variedad de recursos digitales, con el propósito de diversificar las experiencias de lectura en el instituto y en el hogar. Este servicio se ve enriquecido

<sup>1</sup> *Orgullo y prejuicio* (1813). Jane Austen

y fortalecido gracias al trabajo conjunto llevado adelante con los docentes de los tres niveles, favoreciendo mantener actualizado el fondo bibliográfico.

Fomentar la lectura es uno de nuestros principales objetivos y, es a través de Talleres de lecturas llevados adelante con niños y niñas del nivel primario, facilitando así la adquisición de competencias lectoras y de comprensión de texto. Nuestra Biblioteca es un espacio de comunicación, donde se encuentran diferentes voces: lectores-autores, estudiantes-docentes y niños entre sí.

Alicia Báez

## La Educación Sexual como Derecho



Abrir el espacio de la ESI en el aula implica llevar adelante una dinámica educativa con una perspectiva inclusiva y crítica de los acontecimientos tanto sociales como particulares. A su vez, esto implica poner en primer plano los derechos de los niños, niñas y adolescentes que asisten al espacio escolar atravesados por dimensiones biológicas, psíquicas, sociales, ideológicas, etc. Es decir, el encuentro con corporalidades diversas y particulares, cargadas de historias y tramas que deben ser escuchadas y atendidas.

La ESI en la escuela es entendida y puesta en marcha como una actividad programática, inclusiva y curricular, que posee un marco jurídico-legal que sostiene y habilita la práctica. Es por eso que también en este espacio se destaca la importancia de la escucha activa, apreciativa y respetuosa de los procesos que cada estudiante y de cada grupo en tanto sostén y entramado de relaciones.

Hacer circular la palabra implica estar dispuestos a movilizar pero también a contener lo que se pueda presentar, en términos de emocionalidad, incomodidades o inquietudes.

Los jóvenes necesitan hablar y de un otro que los escuche, que brinde espacios de construcción y búsqueda de herramientas. Pero más que brindar, es importante saber que ellos también poseen instrumentos propios para decir algo sobre lo que les está atravesando, solamente hay que ofrecer vías de reconocimiento y de información confiable con la que puedan habilitar sus espacios con confianza.

Lía Tamara Graciadei

## 500° Aniversario de la presentación de Lutero ante la Dieta de Worms

¿Cuál sería el significante de la Reforma en el siglo XXI?

Si bien en tiempos de Lutero la teología abarcaba un lugar fundamental en el debate de las ideas y también en la ideología, hoy, otras disciplinas nos ayudan a hacer nuevas interpretaciones del mundo.

La Reforma cambia la mirada del mundo, produciendo una nueva concepción del individuo y su relacionamiento social, descubre la importancia del cristiano en el protagonismo político para mejorar las condiciones de la “polis” (la ciudad, la vida pública, el Estado). El cristiano se prepara para adorar a Dios, ser receptor de su Gracia pero a su vez, para mejorar las condiciones del ser humano en la relación con

los demás y con el mundo, como resultado de esa relación con Dios.



El debate en el siglo XVI tenía como centro la autoridad papal y la natural injerencia de la iglesia en las cuestiones públicas, produciendo un pensamiento hegemónico cuya desobediencia implicaba saltar a la vereda de la herejía. La necesidad del perdón como paradigma de la época presentaba en las

indulgencias un atajo a la misericordia de Dios, mediante el pago de dinero. Aquí la Reforma restituye el valor de la Gracia como don gratuito para la salvación, mediante la fe y por obra de Cristo.

La teóloga alemana Dorothy Sölle planteaba en el siglo XX, que en lo individual y colectivo la preocupación no sería por el perdón de los pecados, sino que, la pregunta o la rebeldía sería: como los seres humanos construimos un mundo posible desde la libertad. Para un protestante cada vez que nos referimos a la Reforma transitamos, desde el lugar de la Fe, los nuevos desafíos del ser humano, atendiendo a que como obra maravillosa de Dios estamos llamados a ser libres, aunque a veces, como diría Erich Fromm, nos paraliza el miedo.

Ricardo Veira.

### Equipo de Gestión educativa

*En un mundo diverso y complejo construir libertad es animarnos a mirar el mundo con los ojos del otro.*

*Feliz año 2022*



Profesora Patricia Boichuk, Profesora Luciana Merlo, Lic. Flavia Rodríguez,  
Licenciada Susana Erhard, Licenciado Ricardo Veira