



Instituto Gutenberg Equipo Interdisciplinario

Educación virtual y emergencia sanitaria

Estimada familia,

Como Equipo Interdisciplinario del instituto, queremos acercarle nuestro acompañamiento en el trayecto escolar de sus hijos e hijas en tiempos de *educación virtual y la emergencia sanitaria*.

Resulta necesario poner en palabras los efectos que produce el aislamiento producto de la pandemia, tales como restricciones y nuevas modalidades de vínculos como consecuencia de la convivencia permanente en espacios aislados; se potencian emociones, sensaciones, y pensamientos compasivos.

En nuestra vida diaria nos relacionamos con nuestros seres queridos, amigos y amigas, no compartimos la casa, pero hacen a nuestro entorno social y familiar, de igual manera ha sido habitual que realicemos nuestras actividades laborales y de relación fuera de la casa, pero esto actualmente no está ocurriendo.

Afrontamos un conjunto de cambios, uno de ellos es la modalidad de asistencia a las clases, hoy hablamos de la escuela atravesada por la virtualidad, pero cuando nos referimos a “educación virtual”, por lo general, esta es optativa y surge en gran medida entre los jóvenes o estudiantes del Nivel terciario o universitario y no impide el contacto social ni organización de los horarios.

A diferencia de lo anterior transitamos una emergencia sanitaria que amerita *la modalidad virtual*, de tal manera que se presentará la tendencia a sentirnos abrumados, estresados, y con impotencia ante diferentes situaciones.

El aislamiento social corroe el estado emocional, más aún cuando se incorporan nuevas técnicas aplicadas al aprendizaje, por ello no se debe descuidar el marco lúdico y el acompañamiento que hacen a la conceptualización educativa.

Es un tiempo para favorecer el diálogo con nuestro hijos, espacios de juego que involucren a los integrantes de la casa, y todo aquello que refiera a lo lúdico. No podemos encargarle la contención a la virtualidad, es un contacto social, pues la ausencia de la escuela física ha dejado a los niños y a las niñas sin este necesario y maravilloso espacio de convivencia y crecimiento psicosocial.

A su vez valorar y estimular la espiritualidad en los niños y niñas pues produce sentimiento de sentido y esperanza, como normas sociales positivas y afianzamiento en el bienestar personal.

Siendo que las emociones son de vital importancia para consolidar el aprendizaje. ¿Qué sucede si en nuestro hogar hay uno o más integrantes que aún transitan la escolaridad?

Sumergidos en un mundo de exigencias donde pregona la inmediatez, donde pareciera imposible detenerse y salir del estado de inercia, es importante que nos aboquemos a instaurar la reflexión en lo cotidiano. Hoy la detención ocurre por el impacto del Covid-19, pero estamos tan acostumbrados a la rutina que su ausencia nos produce “vacío”.

Este aislamiento preventivo y obligatorio, nos sumerge en un contexto vulnerable, y de incertidumbre. De manera que No podemos pretender que los niños y niñas continúen aprendiendo de la misma manera y sigan manteniendo el mismo ritmo de aprendizaje que tenían antes de que esto sucediera.

También se juegan las emociones de los adultos en encontrar la satisfacción, mediante la exigencia al cumplir consignas respecto a la tarea y en el cumplimento que niños y niñas hacen de ésta. No se aprende por mayor tarea, se aprende en armonía y en forma integral, por ello los saberes están determinados por las condiciones en las cuales éstos se realizan y en la particularidad de los niños y niñas.

Tanto los docentes, como las familias, los niños y niñas, estamos en un proceso de enseñanza y aprendizaje totalmente nuevo. Este momento histórico, nos lleva a repensar, repensarnos, hacer introspección en nuestros quehaceres, nos da una gran oportunidad para aprender, juntos.

Desde la construcción del sujeto, podemos transformar el pesimismo y la angustia de la pandemia en significativos espacios de crecimiento personal y grupal, como dice una canción “sacar belleza de este caos es virtud”.

Estamos a su disposición para consultas y contención,

Lic. Maximiliano Rotela
Lic. Cinthia Cáceres
Lic. Ricardo Veira

Recomendamos este vídeo de Laura Lewin
<https://youtu.be/F8DhjGnIfR0>

Posadas, 28 de abril de 2020.